|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **OGÓLNE**  | Kod modułu: |
| Nazwa przedmiotu: **Historia gospodarcza** | Kod przedmiotu: |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** |
| Nazwa kierunku:**Ekonomia** |
| Forma studiów:**SS** | Profil kształcenia:**praktyczny** | Specjalność: **PwDiOOiM** |
| Rok / semestr: **I/I** | Status przedmiotu /modułu:**obligatoryjny** | Język przedmiotu / modułu:**polski** |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **15** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | **dr Krzysztof Sidorkiewicz** |
| Prowadzący zajęcia | **dr Krzysztof Sidorkiewicz** |
| Cel przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami gospodarczymi na przestrzeni dziejów.  |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu historii |

|  |
| --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 01 | Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę w aspekcie historycznym i ekonomicznym | K1P\_W03 |
| 02 | Wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące historii gospodarczej, korzysta z bibliografii, baz danych, mediów | K1P\_U03 |
| 03 | Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia związane z różnym podłożem narodowym i kulturowym | K1P\_K13 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Stosunki społeczno-gospodarcze w Starożytności; Feudalny model gospodarki średniowiecznej; Ekonomiczne i polityczne konsekwencje wielkich odkryć geograficznych; Polityka wczesnego kapitalizmu; Rewolucja przemysłowa w Anglii i jej skutki społeczno-gospodarcze; Rewolucja agrarna. Rewolucja demograficzna; Rozwój kapitalizmu w XIX wieku; Gospodarka na ziemiach polskich w XIX wieku; Problemy gospodarcze w okresie I wojny światowej. Powojenna gospodarka światowa ; Wielki kryzys gospodarczy /1929-1933/ i jego konsekwencje. Polityka interwencjonizmu państwowego /1933-1939/; Gospodarka polska w okresie międzywojennym; Gospodarka ZSRR /1917-1941/; Gospodarka światowa w okresie II wojny światowej i po jej zakończeniu (do 1990 roku); Sytuacja gospodarcza w Polsce po drugiej wojnie światowej; Zmiany gospodarcze na świecie i w Polsce na przełomie XX i XXI wieku |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Szpak J., *Historia gospodarcza powszechna*, Warszawa 1999.
2. Wojnarski D., *Powszechna historia gospodarcza*, Warszawa 2004.
 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Siodlarski J., *Zarys historii gospodarczej Polski do 1945*, Warszawa 1998.
2. Hicks J.R., *Teoria historii gospodarczej*, Warszawa 2001.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | Nr efektu kształcenia |
| Zaliczenie pisemne | 01 - 03 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne, pytania otwarte |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** |
|  | Liczba godzin  |
| Udział w wykładach | 15 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 20 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | 0 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 20 |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |
| Inne | 0 |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 55,1 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **0** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 0,6 |